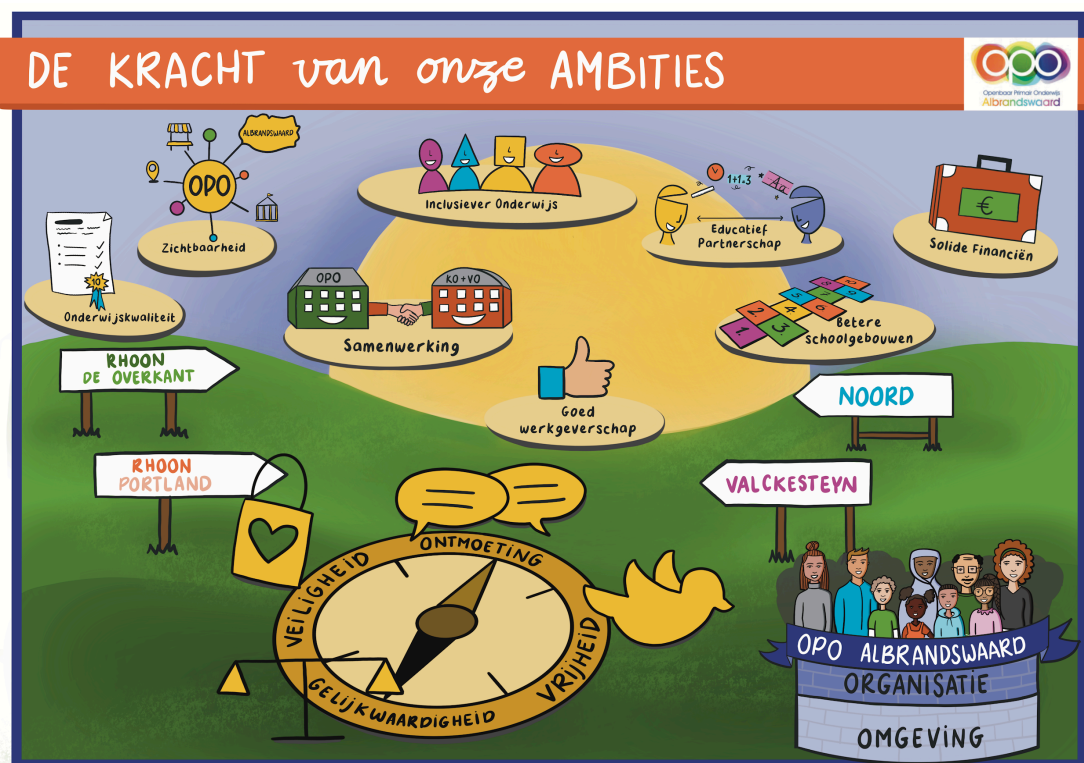




De kracht van OPO Albrandswaard.

“OPO ontwikkelt”



Strategisch beleidsplan 2023-2027

1. Inleiding	3
Bedoeling	3
Toekomstige ontwikkelingen	3
Ontmoeting	3
1.1 Kernwaarden	4
1.2 Missie	5
“De kracht van onze ambitie”	5
1.3 Visie	5
leerling	5
Ouders/Verzorgers	5
Professionals	5
Organisatie	5
Omgeving	5
2. Onze ambities	6
2.1 Onderwijskwaliteit	6
2.2 Daadkrachtig en zichtbaar openbaar onderwijs in de Albrandswaard.	6
2.3 Partnerschap met opvang en VO	7
2.4 Groeien naar inclusiever onderwijs.	7
2.5 Goed werkgeverschap	8
2.6 Educatief partnerschap.	9
2.7 Betere schoolgebouwen en -pleinen.	9
2.8 Solide financiën	9
3. Afsluiting	10
4. Bijlagen	10
Bijlage 1 Doelenoverzicht planperiode	11

1. Inleiding

Bedoeling

Stichting OPO-Albrandswaard geeft met dit plan de koers aan van haar onderwijs en haar organisatie. De toekomst valt lastig te voorspellen en verandert regelmatig en soms heel snel.

Om die reden is dit document vooral bedoeld als sturingsmiddel. Geen blauwdruk, maar een inspiratiebron met heldere kaders en ambities om gezamenlijk de juiste weg te vinden bij onze activiteiten, bij het maken van keuzes en het ontwikkelen van plannen.

Het basisonderwijs bepaalt mede de ontwikkeling van kinderen en hun achterliggende systemen. Wij bieden onze leerlingen een fundament voor ontwikkeling tot mondige en zelfstandige burgers die volwaardig participeren in een democratische samenleving.

- Kennis wordt bijgebracht die onmisbaar is om de wereld te leren begrijpen (kwalificatie).
- Omgangsvormen worden aangeleerd die cruciaal zijn voor maatschappelijke deelname (socialisatie).
- De zoektocht naar de eigen identiteit wordt gestart (persoonsvorming).

Wij willen iedere leerling een ruim voldoende basis in hun ontwikkeling bieden en voor onze professionals een inspirerende werkplek zijn. Wij zien het als onze plicht om van al onze leerlingen hoge verwachtingen te hebben en hen ruim voldoende mee te geven en op weg te helpen. Dat is een grote opdracht.

Toekomstige ontwikkelingen

Tal van ontwikkelingen naar de toekomst toe komen op ons af.

De basisvaardigheden verdienen in onze optiek extra aandacht. Niet alle leerlingen in de Albrandswaard starten met gelijke kansen in het onderwijs. Van ons wordt de volgende stap in passend onderwijs verwacht, namelijk de groei naar inclusiever onderwijs. Een goede vroege start van leerlingen verkleint de kansenongelijkheid. Al deze ontwikkelingen dienen plaats te vinden in een tijd waarin wij te maken hebben met de grootste uitdaging, het lerarentekort.

Dit vraagt van ons anders te gaan kijken naar het huidige onderwijs. Te behouden wat goed gaat en te onderzoeken wat beter kan en met wie. De kracht van samen willen wij benutten door in gezamenlijkheid met partners samen te werken, om de doorgaande ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers te versterken.

De staat van de schoolgebouwen sluit momenteel niet voldoende aan bij al deze ontwikkelingen en vraagt om actie vanuit ons, de gemeente en overheid.

Ontmoeting

Waar staan wij nu en wat zouden onze ambities moeten zijn? Om hier antwoorden op te vinden hebben er in de maand oktober ontmoetingen centraal gestaan om input op te halen. Samen met de directeurs zijn deze ontmoetingen georganiseerd en inhoudelijk begeleid.

Allereerst zijn er op de vier scholen leerling sessies georganiseerd waarin kinderen door middel van beelden duidelijk hebben gemaakt wat goed is en wat er beter kan op onze scholen met het oog op de toekomst. Vervolgens is er een stakeholders café georganiseerd waar een SWOT-analyse is opgehaald. Deze werkvorm is herhaald tijdens twee ouderpanel ontmoetingen waarbij vanuit de ouders een SWOT-analyse is opgehaald. Afsluitend op de studiedag van de stichting op 31-10-2022 is

de SWOT- analyse gemaakt met alle professionals en zijn er ambities vanuit de medewerkers geformuleerd.

De GMR en de RVT zijn vooraf en tijdens het proces meegenomen. Zij hebben verduidelijking en aanscherping gegeven. Op deze wijze is een duidelijk beeld ontstaan over waarin wij goed zijn, wat wij kunnen verbeteren, waar wij op moeten letten en welke kansen aanwezig zijn. Waar wij goed in zijn is opgenomen in onze missie en visie. Waar verbeteringen nodig zijn, waar wij alert op moeten zijn en waar kansen liggen, zijn verwoord in onze ambities en daaraan gekoppelde doelen.

Deze doelen worden jaarlijks geëvalueerd en hierover verantwoorden wij ons in het bestuursverslag. De doelen worden verdeeld over een periode van vier jaar in het daarbij behorende jaarplan van de stichting. Op deze wijze hebben wij samen de kracht gevormd om de toekomstige ontwikkelingen en uitdagingen met elkaar aan te kunnen gaan. Waarbij de kracht van ontmoeting de basis blijft!

Judith van Wijngaarden
Bestuurder

1.1 Kernwaarden

De basis van onze organisatie en van al ons handelen en denken ligt in onze kernwaarden. Kernwaarden sturen ons professionele gedrag. Kernwaarden zijn herkenbaar in de wijze waarop wij met elkaar omgaan, met elkaar communiceren, keuzes maken in te behalen doelen en verantwoording afleggen. Vanuit de kernwaarden geven wij richting en inhoud aan onze missie en visie.

Wij verzorgen in de Albrandswaard openbaar primair onderwijs waarbij de kernwaarden van het openbaar onderwijs: "gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting" zichtbaar zijn in de gehele organisatie en de basis vormen voor ontwikkeling van leerlingen, professionals en ouders.

Gelijkwaardigheid

Iedereen is welkom, ook als we van elkaar verschillen. Wij hebben hart voor kinderen. Iedereen heeft recht op gelijke behandeling, gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Je kan jezelf zijn, je stem laten horen. Je leert zelfstandig en kan kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

We zien en horen elkaar. We leren van elkaars verschillen en overeenkomsten. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor de omgeving.

Veiligheid

We hebben en ervaren heldere regels en afspraken, duidelijke structuren en een warm pedagogisch klimaat waarin we de ruimte krijgen om te leren en ontwikkelen.

Vanuit onze grondhouding beschreven in de kernwaarden hebben wij met elkaar een opdracht.

1.2 Missie

“De kracht van onze ambitie”

We verzorgen uitdagend en toekomstgericht onderwijs vanuit hoge verwachtingen dat inspeelt op individuele mogelijkheden en leerbehoeften. Wij staan voor een veilige leeromgeving waar ontwikkeling, betrokkenheid en gerichtheid op elkaar de sleutel is tot leren en ontwikkelen.

1.3 Visie

leerling

Wij bereiden leerlingen voor op hun toekomstige plaats in onze samenleving.

Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en de omgeving.

We zorgen voor een brede talentontwikkeling bij leerlingen, waarbij het beheersen van basisvaardigheden de kern vormt van ons onderwijs. Wij willen dat iedere leerling gecijferd en geletterd als een zelfbewuste burger de weg naar de toekomst vervolgt.

Om goed aan te sluiten bij de verschillende leervormen zorgen wij voor een krachtige betekenisvolle leeromgeving waar ruimte is voor creativiteit en samenwerking.

Ouders/Verzorgers

Ouders zijn verantwoordelijk voor hun kind en tijdens de schoolperiode vervullen zij een educatieve rol.

Onze scholen zijn een actief onderdeel van de samenleving in de Albrandswaard. Onze leerlingen groeien in verbondenheid met de omgeving op als democratisch burgers. Het bijbrengen van normen en waarden is een verantwoordelijkheid van ouders en school. Elkaar tijdig en volledig informeren is vanzelfsprekend. De relatie tussen ouders en school kenmerkt zich door een open en respectvolle communicatie.

Professionals

Stilstaan bij onze professionals is van wezenlijk belang. Onze professionals bepalen mede het succes van de organisatie. Essentieel voor de kwaliteit van ons onderwijs is de ruimte die wij creëren voor professionele en persoonlijke groei. Vitaliteit, plezier en verbondenheid met elkaar en de organisatie zijn de bouwstenen binnen onze organisatie voor werkplezier.

Organisatie

Wij zijn een betrouwbare, professionele en veilige organisatie waarin iedereen binnen de heldere kaders verantwoordelijkheid neemt en waar wordt samengewerkt. De scholen behouden hun identiteit binnen de kaders van het strategisch beleid. Wij zijn een gezonde en solide organisatie die de kleinschaligheid inzet als kracht. Wij maken keuzes voor de lange termijn, dit is de kracht van onze continuïteit.

Omgeving

Een betrokken burger zorgt voor de omgeving. Wij zetten in op actieve ontmoetingen met samenwerkingspartners zoals het samenwerkingsverband Riba, het Centrum voor Jeugd en Gezin, schoolcontactpersonen, wijkteams, gemeente Albrandswaard, andere schoolbesturen, kinderopvang

Strategisch beleidsplan 2023-2027 definitief

en bso, Hogeschool Rotterdam en de EMPO (universitaire pabo). Het doel hiervan is om de ontwikkelingskansen van onze leerlingen en professionals te vergroten. Een goede horizontale samenwerking draagt bij aan doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen van kinderen van 0-18 en versterkt de maatschappelijke bewustwording en het zorg dragen voor de omgeving.

2. Onze ambities

2.1 Onderwijskwaliteit centraal met ruimte voor vernieuwing, verbetering en variatie.

2.2 Daadkrachtig en zichtbaar openbaar onderwijs in de Albrandswaard.

2.3 Partnerschap met leerlingen opvang en VO.

2.4 Groeien naar inclusiever onderwijs.

2.5 Goed werkgeverschap. Investeren in professionals.

2.6 Van ouderbetrokkenheid naar educatief partnerschap.

2.7 Betere schoolgebouwen en -pleinen.

2.8 Solide financiën.

2.1 Onderwijskwaliteit

De basis is op orde. Scholen die willen excelleren krijgen hiertoe de ruimte.

De basisvaardigheden (taal, lezen, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap) zijn voor ieder kind onmisbaar voor het verdere leven en hierin doen wij geen concessies. In de praktijk gaat veel aandacht uit naar de kwalitatieve meetbaarheid van onze leeropbrengsten. Ons stelsel van kwaliteitszorg is hier volledig op ingericht. Het aanbod en leereffect op onze scholen is echter breder dan de cognitieve kant (kwalificatie) en wij willen het kind in zijn geheel recht doen (socialisatie en personificatie). Middels onze eigen kwaliteitssystemen brengen wij de ontwikkeling van leerlingen adequaat in beeld.

- Wij hebben als stichting een visie op brede onderwijskwaliteit waarbij kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming een plaats hebben in ons systeem van kwaliteitszorg.
- Wij maken in 2026 per school duidelijk welke doelen wij beogen op socialisatie en persoonsvorming en hoe deze geëvalueerd worden in het stelsel van kwaliteitszorg.
- Leerlingen verlangen naar de wereld om ons heen. Wij zoeken actief naar verbindingen binnen-buiten leren door het versterken van de leerlijn wetenschap en techniek.
- Wij bewaken de balans in de spanning tussen enerzijds de behoefte van de maatschappij aan onderwijs dat socialiseert en leerlingen vormt tot burgers die participeren in de maatschappij en anderzijds de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen om hun unieke talent te ontwikkelen.

2.2 Daadkrachtig en zichtbaar openbaar onderwijs in de Albrandswaard.

Bij het opstellen van dit strategisch beleidsplan is duidelijk dat Albrandswaard nieuwbouw gaat realiseren de komende jaren, welke impact heeft op ons leerlingaantal, huisvesting en verbinding met de omgeving. Aan het proces nieuwbouw gaat sloop vooraf. De komende jaren moeten wij rekening houden met minder leerlingen, blijkt uit de prognoses van DUO. Verder is er een onvoorspelbare toename te verwachten van het aantal NT2 leerlingen waarop wij moeten anticiperen.

- Wij streven met elkaar naar het handhaven en versterken van het belangstellingspercentage openbaar onderwijs door zichtbaar en in verbinding met de omgeving toekomstgericht onderwijs te bieden.
- Wij bieden een divers onderwijsaanbod en bieden ruimte aan scholen die onderscheidend willen zijn.

2.3 Partnerschap met opvang en VO

Vanuit onze visie op kwalificatie, persoonsvorming en vooral socialisatie is het van belang daar waar samenwerking mogelijk is met kinderopvang, deze samenwerking aan te gaan.

De toegang tot de kinderopvang zal vergemakkelijken. Wij ondersteunen deze ontwikkeling vooral voor de pedagogische meerwaarde voor leerlingen die een minder kansrijke start hebben. De verantwoordelijkheid voor VVE berust bij de gemeente. De genoemde ontwikkeling raakt direct de VVE opdracht binnen de gemeente.

- Wij zetten ons in om partnerschappen aan te gaan met andere partijen.
- Wij werken nauw samen met VVE aanbieders en bieden goed onderwijs aan het jonge kind.
- Wij maken met minimaal 1 organisatie afspraken over duale banen met mogelijkheden voor opleiding en doorgroei.

De meeste van onze leerlingen gaan naar VO scholen in omliggende gemeenten.

De gemeente Albrandswaard heeft geen VO school. Een goede overgang van primair naar voortgezet onderwijs en een doorgaande lijn in onderwijsaanbod en ontwikkeling is cruciaal voor leerlingen.

- Wij zoeken actief afstemming met het VO en formuleren binnen de stichting hoe onze scholen een goede overgang van hun leerlingen naar de middelbare school mede mogelijk maken. De inzet van executieve functies op alle scholen expliciet maken is hierbij ondersteunend.
- Wij zoeken collegiale samenwerking in de regio om de toename van NT2 leerlingen, het lerarentekort, samenwerking gemeente en jeugdhulp in gezamenlijkheid aan te pakken.

2.4 Groeien naar inclusiever onderwijs.

De onderwijsbehoeften van leerlingen is divers en loopt uiteen. Vanuit de gedachte van inclusiviteit willen wij leerlingen passend bedienen in het reguliere onderwijs binnen onze grenzen en mogelijkheden. Onze scholen hebben een actueel schoolondersteuningsprofiel waarin staat wat zij kunnen bieden aan extra ondersteuning.

Het samenwerkingsverband Riba heeft een norm voor basisondersteuning. Hierin staat wat iedere school minimaal moet bieden. Momenteel is er een ontwikkeling gaande dat naar een landelijke norm gestreefd wordt. Het samenwerkingsverband Riba heeft nog geen dekkend netwerk. Binnen de gemeente Albrandswaard is alleen een regulier onderwijsaanbod.

- Wij willen de samenwerking met SBO/SO verbeteren ten behoeve van tijdige detectie en vlotte overdracht van leerlingen die daar beter op hun plaats zijn en om onze basisondersteuning te optimaliseren.

- Een veilige school is een voorwaarde voor leren. Alle scholen werken actief aan een goed pedagogisch klimaat en op iedere school is een eenduidig sociaal veiligheidsbeleid geïmplementeerd.
- Wij bieden een veilige leeromgeving die zich kenmerkt door betrokkenheid, rust, regelmaat en structuur waarin ontwikkelingsmogelijkheden optimaal tot hun recht komen.
- Vanuit betrokkenheid en de balans in relatie, competentie en autonomie versterken wij het welbevinden van onze leerlingen.
- Iedere school heeft specialisten die ondersteunend zijn aan de onderwijskundige ontwikkelingen die in de school plaatsvinden en de basisondersteuning versterken.
- Binnen de stichting wordt de expertise van specialisten breed ingezet passend bij de ontwikkeling van de scholen.

2.5 Goed werkgeverschap

Voor goed onderwijs staat de leraar centraal en deze leraar verdient een goede schoolleider. Door het bestuur moeten leraren en schoolleiders in staat gesteld worden om de ambities in dit strategisch beleidsplan te realiseren.

We zijn trots op al onze professionals. De afgelopen periode heeft laten zien dat iedere ontwikkeling het onderwijs direct raakt.

Het behouden, stimuleren en aantrekken van collega's is continu in ontwikkeling. Blijvend in ontwikkeling zijn is de norm binnen onze stichting en vindt plaats in een open en veilige cultuur. Met de gesprekkencyclus hebben wij een instrument in handen om de ambities van medewerkers en school te realiseren. Een voorwaarde voor een leven lang leren is het hebben van een professionele cultuur. Krachten bundelen en inzetten door het faciliteren van ontmoeting en samenwerking.

- De stichting past het personeelsbeleid aan om het professionele gedrag te versterken.
- De mens is de bron van de ontwikkeling. Het versterken van het werkplezier door te investeren in ontwikkeling en deze te waarderen (onderzoek naar beloningsdifferentiatie, vitaliteitsbeleid, secundaire arbeidsvoorwaarden).
- Wij bereiden onze professionals voor op hun toekomst binnen de stichting en bieden hen opleidings- en ontplooiingsmogelijkheden die aansluiten bij ieders talenten en leerbehoeften.
- De schoolleiders zijn integraal leiders. Zij creëren het leren en samen leven, zij leren het leven en tonen lef.
- Onze professionals werken doelgericht en ontwikkelen zich continu om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden aan onze leerlingen.
- Leerkrachten met een afgeronde master worden actief betrokken bij onderzoeksopdrachten binnen de stichting.
- Alle scholen van de stichting zijn opleidingsscholen.
- De stichting gaat een intensieve en duurzame samenwerking aan met de PABO en de EMPO.
- Binnen de stichting bieden wij plaats aan zij instroom passend binnen onze mogelijkheden.
- Onze systemen en processen zijn ondersteunend en helpen onze visie en ambities te realiseren.

2.6 Educatief partnerschap.

Er liggen nog veel kansen binnen onze stichting om de verantwoordelijke ouders te betrekken.

Dit begint bij een juiste informatieverstrekking en betere communicatie met betrekking tot individuele leerlingen, de klas en school als geheel. Communicatie en informatievoorziening vindt momenteel heel wisselend plaats via e-mail, nieuwsbrief en app. De verwachtingen met betrekking tot het educatief partnerschap worden binnen de stichting omschreven waarin de mogelijkheden en grenzen binnen de driehoek ouder-kind-school helder omschreven zijn.

- Bij aanvang schooljaar 23/24 hanteren onze scholen een bij de school passende duidelijke strategie in het gebruik van informatiestromen om ouders te berichten.
- Voor schooljaar 24/25 is samen met de scholen en MR een visie ontwikkeld op het educatief partnerschap om de ontwikkeling van kinderen te versterken.

2.7 Betere schoolgebouwen en -pleinen.

Goede huisvesting is onmisbaar.

Een modern en prettig schoolgebouw doet er toe. In lijn met het onderwijsconcept moet het mogelijk zijn afwisselend in groepjes, alleen en klassikaal te werken. Er is voldoende daglicht en frisse lucht. Het schoolplein is de plek voor ontmoeting en ontwikkeling. Een verlengstuk van het klaslokaal. Van betegelde vlaktes naar een dynamische speel-leer/leef omgeving die in verbinding staat met de wijk.

- Onze schoolpleinen dagen uit tot leren en bewegen.
- Onze schoolpleinen hebben betrokkenheid bij de natuur.
- Onze gebouwen zijn functioneel toekomstgericht ingericht, waarbij de keuzes gemaakt worden voor de lange termijn.
- Onze gebouwen hebben, zowel binnen als buiten, de uitstraling passend bij de visie en missie van de school.

2.8 Solide financiën

Nagenoeg al onze inkomsten betreffen Rijksbekostiging. De gemeente Albrandswaard stimuleert de onderwijsvisie en draagt naar vermogen bij middels subsidie. Bijna al onze uitgaven betreffen loonkosten voor professionals, veelal leerkrachten. Op basis van deze twee gegevens kan degelijk financieel beleid niet anders dan rusten op groepen van voldoende leerlingen.

- Wij streven naar een gemiddelde groepsgrootte van 27 leerlingen met 1 leerkracht.
- Wij onderzoeken binnen onze bestaande middelen naar oplossingen om ons onderwijs anders te organiseren, waarbij er geen concessies gedaan worden aan de kwaliteit van onderwijs en professionals.

Om financiële tegenvallers op te vangen is een voldoende financiële buffer nodig. Momenteel is ons publiek eigen vermogen voldoende om de risico's af te dekken. Wij streven naar het realiseren van een begroting zonder negatief resultaat.

- Onze solvabiliteit, liquiditeit, weerstandsvermogen en rentabiliteit blijven binnen de signaleringswaarden van de inspectie. Dit geldt voor het eigen vermogen per 2025.

Strategisch beleidsplan 2023-2027 definitief

3. Afsluiting

Dit strategisch beleidsplan en de doelen zijn afgeleid van onze visie op onderwijs zoals vermeld aan het begin van dit strategisch beleidsplan. Ons strategisch beleidsplan is ambitieus en gaat uit van de kracht van onze organisatie. Onze onderwijsvisie is inspiratie en richtinggevend geweest voor de doelen in dit plan. Veel doelen zijn concreet zodat ze niet vrijblijvend worden. Zoals in de inleiding vermeld willen wij benadrukken dat dit strategisch beleidsplan niet rotsvast is, maar meebeweegt in de context van de komende vier jaren. Doelen kunnen worden bijgesteld in de veranderende context passend binnen onze onderwijsvisie.

De doelen in dit strategisch beleidsplan zijn:

1. Wij zetten onze onderwijskwaliteit voorop met ruimte voor variatie, verbetering en vernieuwing.
2. Wij willen daadkrachtig en zichtbaar zijn als openbaar onderwijs in de Albrandswaard.
3. Wij willen meer partnerschap met de kinderopvang en het VO (in de omliggende gemeenten).
4. Wij willen groeien naar inclusiever onderwijs.
5. Wij investeren volop in onze collega's en toekomstige collega's.
6. We ontwikkelen ons van ouderbetrokkenheid naar educatief partnerschap.
7. Wij willen betere schoolgebouwen en schoolpleinen.
8. We behouden onze solide financiën.

De weg naar deze doelen leggen wij af in een periode van vier jaar. Met jaarlijkse ontmoetingen waarbij reflectie centraal staat kijken wij terug op wat wij gerealiseerd hebben en stellen wij bij waar nodig. Samen de doelen realiseren is de kroon op ons werk. Met een gedegen organisatiecultuur en goed onderwijs leggen wij de basis voor de toekomst van onze leerlingen en het werkplezier van onze professionals.

4. Bijlagen

Overzicht van doelen

Illustratie SWOT analyse medewerkers.

Bijlage 1 Doelenoverzicht planperiode

Overzicht van doelen	onderwerp	start	einde
Onderwijskwaliteit	Stelsel van kwaliteitszorg gebaseerd op drie gebieden	2024	2026
	Alle scholen hebben socialisatie en persoonsvorming geconcretiseerd	2025	2026
	Alle scholen hebben een zichtbare leerlijn wetenschap en techniek	2023	2025
	De verbinding binnen en buiten leren is zichtbaar op de scholen	2024	2027
	leerlijn digitale geletterdheid op elke school	2023	2024
	alle leerkrachten digitaal wijs	2023	2023
	faciliteren collega's met hardware	2023	2024
	expertise bovenschools inzetten	2023	2027
	variëteit in concept en aanbod onderwijs vergroot	2025	2027
Daadkrachtig en zichtbaar onderwijs in de Albrandswaard	Belangstellingspercentage minimaal gehandhaafd	2023	2027
	Iedere school heeft identiteit omschreven en geeft er inhoud aan in de praktijk	2023	2024
partnerschap kinderopvang en samenwerking VO	VVE beleid met gemeenten, partners en in aanbod op scholen in orde	2023	2024
	met minimaal 1 kinderopvang afspraken over duale banen	2023	2024
	Samenwerkingsovereenkomst sluiten met aanbieders	2023	2023
	NT2 aanbod in samenwerking met andere besturen realiseren in Albrandswaard	2023	2023

Strategisch beleidsplan 2023-2027 definitief

	expertise NT2 aanbod in scholen is aanwezig	2023	2025
	Stichtingsbrede afspraken overgang po-vo	2023	2025
	alle scholen hebben inzet metacognatieve functies expliciet gemaakt	2024	2027
	verkennen mogelijkheden versterken leerlijn wetenschap en techniek met omgeving	2024	2025
inclusiever onderwijs voor alle leerlingen	Alle scholen voldoen aan de norm basisondersteuning	2023	2024
	Scholen zoeken actief samenwerking met SBO/SO om expertise te delen en basisondersteuning te versterken	2024	2027
	Alle scholen bezitten schoolbrede gedragsaanpak .	2024	2025
	Verhogen doelmatigheid en effectiviteit van ondersteuning SWV	2023	2027
	Alle scholen hebben een sterk pedagogisch klimaat en faciliteren het leren van medewerkers hierin.	2023	2027
	Relatie competentie en autonomie is zichtbaar (betrokkenheid) en meetbaar(welbevinden) in balans op de scholen.	2023	2024
Investeren in collega's goed werkgeverschap	Aanpassen HR beleid stichting (onderzoek naar beloningsdifferentiatie, vitaliteitsbeleid, secundaire arbeidsvoorwaarden	2023	2024
	De stichting heeft inzichtelijk voor alle scholen welke professionalisering mogelijkheden en opleidingsmogelijkheden er zijn	2023	2024
	Iedere school heeft min 1 leraar met een masterdiploma	2023	2027
	Leerkrachten met een afgeronde master worden actief betrokken bij onderzoeksopdrachten binnen de stichting	2023	2025
	Alle scholen van de stichting zijn opleidingsscholen	2023	2027
	Duurzame en intensieve samenwerking EMPO en HRO Pabo	2023	2027

	Iedere school heeft een visie op en geborgde werkwijze van een kwaliteits/verbeter cultuur.	2023	2025
	De stichting en scholen evalueren systemen en processen op functionaliteit en ondersteuning realiseren visie en ambitie	2023	2027
	Zij instromers zijn een vast onderdeel van ons personeelsbestand	2023	2027
Ouderbetrokkenheid	Bestuur en scholen hebben een visie t.a.v. ouderparticipatie/ educatief partnerschap	2023	2023
	Elke school heeft beleid t.a.v. ouderparticipatie/educatief partnerschap	2023	2024
	Iedere school heeft een strategie oudercommunicatie	2023	2023
Huisvesting	Speelpleinen moeten uitdagen tot bewegen	2023	2025
	speelpleinen en ons onderwijs hebben betrokkenheid bij de natuur	2023	2027
	onze gebouwen zijn functioneel toekomstgericht ingericht	2023	2027
	onze gebouwen stralen visie en missie van de school uit en zijn herkenbaar als OPO Albrandswaard scholen	2023	2025
Financien	streven naar gemiddelde groepsgrootte van 27 leerlingen en 1 leerkracht	2023	2027
	Bovenmatig publiek eigen vermogen beheersen indien nodig middels beperkt en gericht negatief begroten	2023	2027
	Solvabiliteit ,liquiditeit rentabiliteit en weerstandsvermogen binnen signaleringswaarden	2023	2027
	Eigen vermogen binnen signaleringswaarde	2023	2027

